



## Roteiro do Questionário de Manifestação de Interesse

Importante ler este roteiro para ter conhecimento das informações que são solicitadas no questionário de manifestação de interesse.

### Seção 1 - (Responsável pelo preenchimento do formulário)

- Qual o seu nome?
- Qual o seu e-mail?
- Seu número de telefone com o DDD - preferencialmente o que está cadastrado em aplicativos de mensagens instantâneas.
- Que função você exerce no seu município?
- A(o) secretária(o) de educação apresentou à(ao) prefeita(o) as linhas gerais do programa suas condicionalidades e obteve a concordância?
- No site, você conheceu as condições necessárias para adesão ao Programa de Formação de Lideranças Educacionais. De acordo com as condições explicitadas, você considera que a sua rede pode aderir ao programa, garantido um engajamento e comprometimento efetivo das lideranças em todas as ações?

### Seção 2 - (Informações do Município)

- Região
- Estado
- Nome do município
- Número de habitantes do município de acordo com o último censo (IBGE):
- IDHM do município (renda, educação e longevidade) de acordo com o último censo (IBGE):

### Seção 3 - (Contato da(o) Prefeita(o))

- Nome completo da(o) Prefeita(o):
- Melhor e-mail para contato direto com a(o) Prefeita(o):
- Telefone com o DDD para contato com a(o) Prefeita(o)
- Deseja informar os dados da Assessoria da(o) Prefeita(o), com o objetivo de intermediar contato?

#### **Seção 4 - (Contato da(o) Assessor(a))**

- Nome completo da(o) Assessor(a) da(o) Prefeita(o):
- Melhor e-mail para contato direto com a(o) Assessor(a) da(o) Prefeita(o):
- Telefone com o DDD da(o) Assessor(a) da(o) Prefeita(o) - preferencialmente o que está cadastrado em aplicativos de mensagens instantâneas.

#### **Seção 5 - (Contato da(o) Secretária(o) de Educação)**

- Nome completo da(o) Secretária(o) de Educação:
- Melhor e-mail para contato direto com a(o) Secretária(o) de Educação:
- Telefone com o DDD da(o) Secretária(o) de Educação - preferencialmente o que está cadastrado em aplicativos de mensagens instantâneas.
- A(o) Secretária(o) de Educação tem Secretária(o) Adjunta(o) ou Assessor(a)
- Quer informar os dados da Assessoria da(o) Secretária(o) de Educação ou da(o) Secretária(o) Adjunta(o), com o objetivo de intermediar contato com a(o) Secretária(o)?

#### **Seção 6 - (Contato da(o) Secretária(o) Adjunta(o) de Educação)**

- Nome completo da(o) Secretária(o) Adjunta(o) da(o) Secretária(o) de Educação:
- Melhor e-mail para contato direto com a(o) Secretária(o) Adjunta(o) da(o) Secretária(o) de Educação:
- Telefone com o DDD da(o) Secretária(o) da(o) Secretária(o) de Educação - preferencialmente o que está cadastrado em aplicativos de mensagens instantâneas.

#### **Seção 7 - (Contato da(o) Assessor(a) da(o) Secretária(o) de Educação)**

- Nome completo da(o) Assessor(a) da(o) Secretária(o) de Educação:
- Melhor e-mail para contato direto com a(o) Assessor(a) da(o) Secretária(o) de Educação:
- Telefone com o DDD da(o) Assessor(a) da(o) Prefeita(o) - preferencialmente o que está cadastrado em aplicativos de mensagens instantâneas.

#### **Seção 8 - (Informações sobre a equipe da Secretaria de Educação que acompanha pedagogicamente as escolas)**

- Quantas(os) profissionais compõem a equipe da Secretaria de Educação que acompanha e apoia pedagogicamente as escolas?
- Dentro dessa equipe de profissionais da Secretaria de Educação, existe alguém que pode atuar na articulação (comunicação/mediação) do Programa de Formação com a rede?

#### **Seção 9 - (Dados da rede)**

- Informe o número total de escolas da sua rede (incluindo Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).
- Do total, quantas escolas funcionam em tempo integral?
- Do total, quantas escolas estão localizadas na zona urbana?
- Do total, quantas escolas estão localizadas na zona rural?
- Do total, quantas escolas estão localizadas em terra indígena?
- Do total, quantas escolas estão localizadas em área de assentamento?
- Do total, quantas escolas estão em área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos?
- Do total, quantas escolas estão em área onde se localiza comunidade ribeirinha?
- Do total, quantas escolas oferecem a modalidade - EJA - Anos Iniciais e/ou Finais?
- Todas as escolas possuem Coordenador(a) Pedagógica(o) (ou outras nomenclaturas)?
- Informe a quantidade total de diretoras(es) da rede.
- Quantidade de diretoras(es) em escolas que atendem exclusivamente Educação Infantil:
- Quantidade de diretoras(es) de escolas que atendem Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental:
- Quantidade de diretoras(es) de escolas que atendem Educação Infantil, Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental:
- Quantidade de diretoras(es) de escolas que atendem Educação Infantil, Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e séries do Ensino Médio:
- Quantidade de diretoras(es) de escolas que atendem exclusivamente Anos Iniciais do Ensino Fundamental:
- Quantidade de diretoras(es) de escolas que atendem Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental:
- Quantidade de diretoras(es) de escolas que atendem Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e séries do Ensino Médio:
- Quantidade de diretoras(es) de escolas que atendem exclusivamente Anos Finais do Ensino Fundamental:
- Quantidade de diretoras(es) de escolas que atendem Anos Finais do Ensino Fundamental e séries do Ensino Médio:

#### **Seção 10 - (Gestão Escolar)**

- De que forma a rede faz a escolha das(os) diretoras(es) escolares?

#### **Seção 11- (Seleção de Gestores)**

- Existe Lei/Decreto que regulamenta a seleção para diretoras(es) escolares no município?O processo seletivo está:

- Descreva brevemente como se dá (ou estão sendo estruturadas) cada uma das etapas do processo seletivo.

### **Seção 12 - (Dados sobre as características dos estudantes da rede)**

- Informe o número total de estudantes matriculados na rede municipal.
- Informe o número total de estudantes que se declaram do gênero masculino matriculados na rede municipal.
- Informe o número total de estudantes que se declaram do gênero feminino matriculadas na rede municipal.
- Informe o número total de estudantes matriculados na Educação Infantil.
- Informe o número total de estudantes matriculadas(os) nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Informe o número total de estudantes matriculadas(os) nos Anos Finais do Ensino Fundamental.
- Informe o número total de estudantes matriculadas(os) no Ensino Médio.
- Informe o número total de estudantes matriculadas(os) no Ensino Fundamental - Modalidade EJA.
- Do número total, há quantos estudantes com deficiência (baixa visão, cegueira, deficiência auditiva, deficiência física, deficiência intelectual, surdez e surdocegueira)?
- Há alguma política de inclusão em desenvolvimento específica para estudantes com deficiência?
- Do número total, há quantos estudantes que se identificam com a cor/raça branca?
- Do número total, há quantos estudantes que se identificam com a cor/raça preta?
- Do número total, há quantos estudantes que se identificam com a cor/raça parda?
- Do número total, há quantos estudantes que se identificam com a cor/raça amarela?
- Do número total, há quantos estudantes que se identificam com a cor/raça indígena?
- Do número total, há quantos estudantes que não declaram cor/raça?
- Número de estudantes que abandonaram a escola no último ano:
- Número de estudantes que apresentam distorção idade-série (considerar o último censo):
- Número de estudantes que são atendidas(os) por programas de distribuição de renda:

### **Seção 13 - (Oferta de formação para equipes técnicas de Secretaria)**

- A rede já ofertou ou oferta formação específica para equipe técnica que apoia ou acompanha as escolas?

#### **Seção 14 - (Temas de formação de equipe técnica)**

- Quais foram as últimas 3 temáticas de formação da equipe técnica?
- Escreva no campo a seguir os temas/assuntos que a rede considera importantes para fortalecer a atuação da equipe técnica para promoção da equidade na rede.

#### **Seção 15 - (Oferta de formações para diretoras(es))**

- A rede já ofertou ou oferta formação específica para diretoras(es) escolares?

#### **Seção 16 - (Temas de Formação)**

- Quais foram as últimas 3 temáticas de formação de diretoras(es)? Escreva no campo a seguir os temas/assuntos que a rede considera importantes para fortalecer a atuação das(os) diretoras(es) escolares para promoção da equidade na rede.

#### **Seção 17 - (Avaliações de aprendizagem aplicadas pela Secretaria de Educação)**

- A Secretaria de Educação realiza avaliações próprias (utilizando recursos do município ou de parceiros) para aferir o desempenho acadêmico de seus estudantes?

#### **Seção 18 - (Execução das avaliações)**

- Indique a opção que melhor descreve como a rede executa as suas avaliações:

Quais etapas (ano/série) são avaliadas pela rede?

#### **Seção 19 - (Parcerias da Secretaria de Educação com outras instituições para implementação de programas/projetos educacionais)**

- A Secretaria de Educação mantém parcerias com outras instituições para implementação de programas/projetos educacionais?

#### **Seção 20 - (Informações sobre as instituições parceiras (programas/projetos educacionais))**

- Cite as instituições que a rede tem como parceiras:

#### **Seção 21 - (Parcerias da Secretaria de Educação com outras instituições para desenvolvimento de pesquisas educacionais)**

- A Secretaria de Educação mantém parcerias com outras instituições para desenvolvimento de pesquisas educacionais?

#### **Seção 22 - (Informações sobre instituições parceiras (pesquisas educacionais))**

- Cite as instituições parceiras em projetos de pesquisa desta forma: Nome da instituição (nome do programa/projeto objeto da parceria).

### **Seção 23 - (Condições para a participação das lideranças educacionais no Programa de Formação do Centro Lemann)**

- Todas as escolas dispõem de internet para garantir o acesso à plataforma educacional e a videoconferências?
- Quais as formas de conexão com a internet que a rede possui?
- Quantas escolas não possuem internet com capacidade para garantir a conectividade em momentos de atividades virtuais assíncronas e síncronas?
- A rede dispõe de equipamentos (computadores ou tablet com câmera) para que todas as lideranças participem das atividades virtuais síncronas e assíncronas na escola/secretaria, considerando que haverá atividades em grupo e individuais?
- O tempo de dedicação semanal varia muito conforme as(os) participantes e a organização das redes, mas gira em torno de 5h semanais. Parte desse tempo acontece em horário de expediente (atividades síncronas: mentoria, sessões temáticas, reuniões técnicas, encontros formativos), parte pode acontecer de modo mais flexível (atividades assíncronas: plataforma).
- A Secretaria consegue apoiar as lideranças para que dediquem esse tempo às atividades síncronas e assíncronas do Programa?
- O município consegue garantir os custos de deslocamento, hospedagem e alimentação para no mínimo 90% das lideranças inscritas nos 4 (quatro) encontros em polos presenciais?
- A rede possui redes sociais oficiais ou portal para comunicação e divulgação do programa? Cite-os.